**РЕШЕНИЕ XVI Международной научно-практической конференции
«Новые информационные технологии в образовании»**

1. Участники конференции одобряют и поддерживают инициативу ФГОБУ ВПО "Финансового университета при Правительстве РФ", ФГАОУ ВПО "Московский физико-технический институт (государственный университет)", ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова", Федерального учебно-методического объединения по УГСиНП 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника" и фирмы "1С" по проведению конференции "Новые информационные технологии в образовании", собравшей в 2016 году 1763 очных участника.
Участники конференции благодарят Министерство образования и науки РФ за поддержку конференции. Участники конференции просят оргкомитет рассмотреть вопрос о проведении очередной конференции и обращаются в Минобрнауки РФ с просьбой поддержать проведение конференции в январе-феврале 2017 года.
2. Участники конференции отмечают высокую важность изучения информационных технологий в рамках основных образовательных программ подготовки бакалавров экономики, менеджмента, юриспруденции, социологии, прикладной математики и информатики, прикладной информатики. Участники конференции отмечают, что процесс совершенствования учебных программ с учетом современных тенденций развития информационных технологий должен быть непрерывным.
3. Конференция считает необходимым дальнейшее развитие форм взаимодействия ИТ-бизнеса с системой образования: написание дипломных работ на базе компаний ИТ-отрасли, практикоориентированные конкурсы студенческих работ, коллективные студенческие соревнования, закрепляющие навыки командной проектной работы и т.п.
4. При разработке образовательных программ конференция рекомендует ориентироваться на требования работодателей, в т.ч. закрепленные в профессиональных стандартах, разработанных под эгидой Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ).
5. Конференция считает необходимым расширять применение систем управления производством и планирования ресурсов предприятия на базе современных отечественных программных продуктов в профессиональном обучении студентов различных направлений подготовки и повышать квалификацию преподавателей ИТ-дисциплин в области теории и практики построения таких систем.
6. Конференция поддерживает пожелания работодателей включать в образовательные программы подготовки ИТ-специалистов профессиональные модули для освоения компетенций в области экономики и (в вариативной части программ) других различных предметных областей.
7. В рамках вопроса совершенствования форм взаимодействия бизнеса и образования Конференция также с одобрением отмечает практику проведения ежегодного международного конкурса дипломных проектов, выполненных с использованием системы программ "1С:Предприятие" в качестве средства решения актуальных задач, стоящих перед современными предприятиями.
8. Конференция рекомендует к применению в соответствии с требованиями ФГОС в целях эффективного построения информационно-образовательной среды школ, детских садов, образовательных комплексов и организаций дополнительного образования детей комплекс решений на платформе "1С:Предприятие 8": "1С:Управление образования", "1С:Общеобразовательное учреждение", "1С:Дошкольное учреждение", "1С:Библиотека", "1С:Бухгалтерия государственного учреждения", "1С:Зарплата и кадры образовательного учреждения".
9. Участники конференции считают, что сохранение и укрепление здоровья детей – это одна из важнейших задач современной образовательной организации. В этой связи актуально внедрение психолого-педагогического мониторинга здоровьесберегающего потенциала личности ребенка/обучающегося на базе решений "1С:Психодиагностика образовательного учреждения" и линейки "1С:Плановое питание".
10. Конференция рекомендует к применению в целях эффективного построения информационно-образовательной среды вузов и колледжей комплекс решений на платформе "1С:Предприятие 8": "1С:Университет ПРОФ", «1С:Автоматизированное составление расписания» для университетов и колледжей, "1С:Колледж ПРОФ", "1С:Документооборот 8", "1С:Государственные и муниципальные закупки 8", "1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8", "1С:Зарплата и кадры государственного учреждения" , "1С:Библиотека", "1С:Электронное обучение. Образовательная организация".
11. Участники конференции отметили важность создания региональных информационно-аналитических систем для департаментов/министерств образования региона и подведомственных им образовательных организаций среднего профессионального, общего и дошкольного образования с целью интеграции с федеральной системой "Учет контингента".
12. Конференция отмечает актуальность приема студентов на ИТ-направления подготовки высшего образования на основании результатов ЕГЭ по предмету "Информатика и ИКТ" и необходимость закрепления этого положения в нормативных документах Минобрнауки РФ о вступительных испытаниях на направления подготовки по УГСиНП 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника".
13. Участники конференции рекомендовали развивать систему повышения квалификации учителей информатики в вопросах обучения программированию.
14. Конференция рекомендует развивать дополнительное образование школьников в области программирования с целью популяризации информатики, развития алгоритмического мышления и создания условий для выявления и поддержки молодых талантов в этой инновационной сфере.
15. Конференция поддерживает создание и использование в учебно-воспитательном процессе электронных образовательных ресурсов для дошкольников, ориентированных на интерактивное взаимодействие с ребенком, возможность выбора содержания в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников. Конференция рекомендует обратить внимание на возможность интеграции предусмотренных во ФГОС ДО образовательных областей с использованием электронных образовательных ресурсов и транслировать опыт дошкольных образовательных организаций, использующих ЭОР "1С:Школа. Дошкольное образование, 6-7 лет" для организации развивающей деятельности с дошкольниками.
16. Конференция рекомендует использование в образовательном процессе в основной и старшей школе интерактивные творческие среды для развития навыков математического и имитационного моделирования при изучении естественнонаучных дисциплин и математики, развития навыков смыслового чтения при изучении дисциплин гуманитарного цикла.
17. На основе представленного опыта применения электронных образовательных ресурсов в общеобразовательной школе конференция отмечает, что существенные образовательные результаты могут быть достигнуты при реализации в учебном процессе межпредметных связей различных учебных дисциплин.
18. Конференция рекомендует использовать в учебном процессе электронные системы адаптивного обучения, направленные на развитие математических способностей школьников.